

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura di complessivi 8 posti a tempo indeterminato e assunzioni a tempo determinato della figura professionale di assistente educatore – categoria C, delle istituzioni scolastiche e degli istituti di formazione professionale della Provincia autonoma di Trento con contestuale selezione pubblica, per esami, per eventuali assunzioni a tempo determinato di personale della medesima figura professionale

PRIMA PROVA SCRITTA

TRACCIA N. 3

Quesito 1

Elementi peculiari della legge quadro nazionale L. 104/92 in riferimento all'integrazione scolastica degli studenti con disabilità.

Quesito 2

Elementi fondanti della progettazione educativa per la costruzione condivisa del Piano educativo Individualizzato (PEI)

Quesito 3

Indicare le caratteristiche principali dei disturbi specifici dell'apprendimento e delle disabilità intellettive.

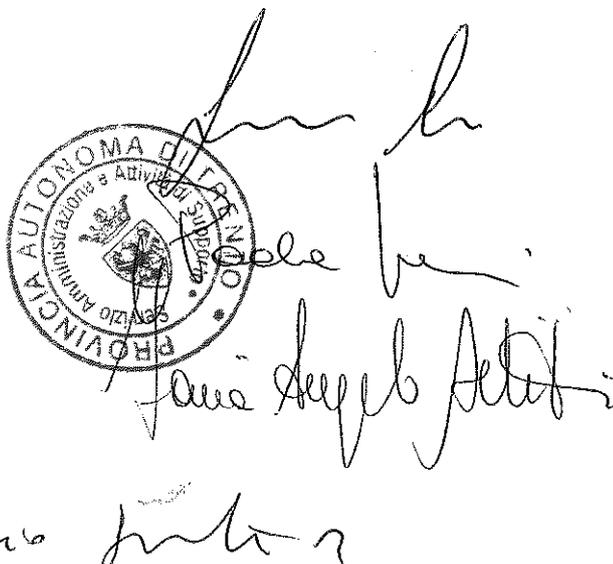
Quesito 4

Il lavoro di rete nell'ambito scolastico ed extrascolastico in riferimento all'integrazione scolastica degli studenti con disabilità.

Quesito 5

Il ruolo delle emozioni nei processi educativi

Trento, 29 ottobre 2012



Official stamp of the Province of Trento, Department of Administration and Activities, with handwritten signatures and names.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
SEZIONE AMMINISTRAZIONE e ATTIVITÀ
S. BENEDETTO

Handwritten signatures and names: *Luca...*, *Roberto...*, *Luca...*

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura di complessivi 8 posti a tempo indeterminato e assunzioni a tempo determinato della figura professionale di assistente educatore – categoria C, delle istituzioni scolastiche e degli istituti di formazione professionale della Provincia autonoma di Trento con contestuale selezione pubblica, per esami, per eventuali assunzioni a tempo determinato di personale della medesima figura professionale

**SECONDA PROVA SCRITTA
TRACCIA N. 2**

Carta di identità dell'assistente educatore

Il candidato segua la griglia presentata e descriva le voci in modo da formulare una carta d'identità rappresentante sè stesso come educatore .

| | | |
|---|----------|--|
| FORMAZIONE PERSONALE DI BASE | | |
| RAPPORTO CON IL SAPERE E LA CONOSCENZA | | |
| DIMENSIONI SOGGETTIVE | VINCOLI | |
| | RISORSE | |
| MOTIVAZIONI | INIZIALI | |
| | ATTUALI | |
| DESTINATARI | | |
| CONTESTO E ORGANIZZAZIONE (cosa li caratterizza e da che cosa sono influenzati) | | |
| RAPPRESENTAZIONI | | |
| PROBLEMI | | |

Legenda delle voci :

FORMAZIONE PERSONALE DI BASE: si intende l'insieme dei percorsi teorici, pratici ed esperienziali che hanno caratterizzato la formazione personale

RAPPORTO CON IL SAPERE E LA CONOSCENZA: delineare i modelli teorici che guidano la propria azione educativa e che costituiscono la cornice dei saperi di riferimento

DIMENSIONI SOGGETTIVE: si intendono i punti di forza e debolezza personali in relazione allo svolgimento della funzione educativa

MOTIVAZIONI: si intende l'insieme dei fattori e delle spinte individuali che hanno condotto alla scelta professionale

DESTINATARI: esplicitare la/le persona/e che sono identificate come destinatari del lavoro dell'educatore

CONTESTO e ORGANIZZAZIONE: si intendono gli elementi che caratterizzano il contesto scolastico

RAPPRESENTAZIONI: delineare a quali idee, rappresentazioni, convinzioni etc.. si fa riferimento quando si pensa al lavoro educativo

PROBLEMI: delineare elementi di criticità personali e di contesto nello svolgimento del lavoro

Trento, 30 ottobre 2012

The image shows an official circular stamp of the Province of Trento, specifically the Ufficio Provinciale di Istruzione e Attività di Supporto. The stamp contains the text 'PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO' and 'UFFICIO PROVINCIALE DI ISTRUZIONE E ATTIVITÀ DI SUPPORTO'. There are several handwritten signatures and dates over the stamp, including '30/10/2012' and '30/10/2012'.